МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Вшэ / итмо/сетевые программы

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой, кафедра финансов Фалина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	ВШЭ / ИТМО/Сетевые программы	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся знания, умения и навыки в сфере управления финансами организации применять основные методы финансового менеджмента, на основе целостного представления о функционировании финансово-кредитной системы России привить навыки использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при анализе и выявлении проблем в управлении финансами организации и направлений повышения финансовой результативности деятельности организации при принятии решений об инвестировании и финансировании

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний показателей финансовой отчетности, последствия влияния различных показателей отчетности на финансовые результаты деятельности в динамике, современные методы обработки деловой информации в части управления финансами организации;
- овладение умениями выявлять показатели финансовой отчетности, оказывающие влияние на финансовые результаты деятельности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- освоение методик оценки эффективности финансовых результатов деятельности организаций;
- формирование знаний теоретических основ финансового управления для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия управленческих решений по формированию и реализации финансовой политики организации;
- овладение умениями применять основные методы финансового управления при принятии управленческих решений по формированию и реализации финансовой политики организации;
- освоение методов финансового анализа для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на финансовых рынках;
- формирование знаний теоретических основ и методических подходов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;
- овладение умениями применять анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- формирование знаний теоретических и методических основ финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-Э4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-Э4.1/Зн1 Основные категории экономики и управления для обоснования организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-Э4.1/Ум1 Экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения

ОПК-Э4.1/Ум4 Объяснять суть, выбирает и использует методы и инструменты разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом особенности их применения в управлении операционной и тактической деятельностью организации и типа решаемых проблем

Владеть:

ОПК-Э4.1/Нв1 Владеет и применяет знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-Э4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э4.2/Зн1 Методы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-Э4.2/Ум1 Оценить и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-Э4.2/Нв1 Применяет методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-Э4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э4.3/Зн1 Методы исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-Э4.3/Ум1 Оценить результаты исследований и использовать результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-Э4.3/Нв1 Применяет результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-М3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-М3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Знать:

ОПК-М3.1/Зн1 Этапы и стадии процесса управления; сферы возникновения управленческих проблем, технику описания и анализа проблемной ситуации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Уметь:

ОПК-М3.1/Ум2 Диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы, этапы анализа проблем

Владеть:

ОПК-М3.1/Нв3 Методами реализации на практике технологии процесса принятия управленческих решений: состав и последовательность процедур, приводящих к решению проблем организации, в комплексе с методами разработки и оптимизации альтернатив и особенности реализации этой технологии в условиях цифровизации бизнеса, обеспечивая расчетность управленческих решений и их ресурсную проработку

ОПК-М3.2 На основе результатов анализа проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Знать:

ОПК-М3.2/Зн2 Различные модели принятия решений относительно целей организации и способов их достижения

Уметь:

ОПК-М3.2/Ум2 Выбирать и использовать методы и инструменты разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом особенности их применения в управлении операционной и тактической деятельностью организации и типа решаемых проблем

Владеть:

ОПК-М3.2/Нв2 Инструментарием стратегического менеджмента

ОПК-М3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Знать:

ОПК-М3.3/Зн3 Сущность стратегических изменений, методы оценки и анализа рисков в процессе стратегического управления

Уметь:

ОПК-М3.3/Ум2 Проводить комплексную оценку стратегии

Владеть:

ОПК-М3.3/Нв4 Навыками проведения изменений в организационной структуре и организационной культуре

ОПК-М4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-М4.1 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Знать:

ОПК-М4.1/Зн3 Методы проведения стратегического выбора

Уметь:

ОПК-М4.1/Ум3 Разрабатывать и оценивать стратегические альтернативы

Владеть:

ОПК-М4.1/Нв4 Методами оценки ресурсов развития и заинтересованности ключевых стейкхолдеров в стратегическом развитии

ОПК-М4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Знать:

ОПК-М4.2/Зн1 Объекты бизнес-планирования, особенности процесса бизнес-планирования в различных сферах деятельности организации, методику разработки разделов бизнес-плана проектов и направлений деятельности в соответствии с целями организации

Уметь:

ОПК-М4.2/Ум1 Разрабатывать структуру бизнес-плана и содержание его разделов

Владеть:

ОПК-М4.2/Нв3 Инструментарием бизнес-планирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы финансового управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	39	1		16	22	69	Зачет
Всего	108	3	39	1		16	22	69	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы финансового управления предприятия	**64**		**10**	**14**	**40**	ОПК-Э4.1

Тема 1.1. Основные понятия. Финансы организации как базовое звено финансово-кредитной системы	6		2	2	2	ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3 ОПК-М4.1 ОПК-М4.2
Тема 1.2. Активы организации и источники их формирования	10		2	2	6	
Тема 1.3. Финансовый анализ организации. Финансовое планирование и прогнозирование	20		2	4	14	
Тема 1.4. Управление элементами оборотных средств. Маржинальный анализ.	22		3	5	14	
Тема 1.5. Взаимоотношения предприятия с финансами домохозяйств	6		1	1	4	
Раздел 2. Выстраивание взаимоотношений с централизованными фондами финансово-кредитной системы	**43**		**6**	**8**	**29**	ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 ОПК-М3.3
Тема 2.1. Взаимоотношения организации с бюджетом	17		2	4	11	
Тема 2.2. Взаимоотношения предприятия с кредитными организации.	10		2	2	6	
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг и инвестиционная политика организации.	8		1	1	6	
Тема 2.4. Взаимоотношения предприятия со страховыми организации	8		1	1	6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ОПК-Э4.1 ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3 ОПК-М3.1 ОПК-М3.2 ОПК-М3.3 ОПК-М4.1 ОПК-М4.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**108**	**1**	**16**	**22**	**69**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы финансового управления предприятия
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Основные понятия. Финансы организации как базовое звено финансово-кредитной системы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Цели и задачи курса.
2. Основные понятия.
3. Определение места финансов организации в финансово-кредитной системе

Тема 1.2. Активы организации и источники их формирования

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Активы организации, их состав.
2. Источники их формирования, качественная структура.
3. Качественная структура источники формирования активов.
4. Внеоборотные активы: виды стоимости, амортизация.
5. Оборотные активы: структура, управление элементами.

Тема 1.3. Финансовый анализ организации. Финансовое планирование и прогнозирование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Финансовый анализ организации: сущность и анализ финансовой устойчивости, ликвидности, вероятности банкротства, коэффициенты финансового состояния и финансовых результатов деятельности.
2. Капитал: структура и оценка.
3. Средневзвешенная цена капитала.
4. Цели финансового планирования и прогнозирования.
5. Финансовые результаты. Понятия и виды выручки и прибыли.

Тема 1.4. Управление элементами оборотных средств. Маржинальный анализ.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Управление затратами.
2. Классификация и структура затрат.
3. Маржинальный анализ.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Кредитная политика организации.

Тема 1.5. Взаимоотношения предприятия с финансами домохозяйств

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Доходы и расходы домохозяйства.
2. Домохозяйство как объект дохода финансовых и нефинансовых организаций.
3. Предпринимательство как источник дохода домохозяйства.

Раздел 2. Выстраивание взаимоотношений с централизованными фондами финансово-кредитной системы

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 2.1. Взаимоотношения организации с бюджетом

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Бюджетная система Российской Федерации: структура, состав, основные принципы построения.
2. Налоговая система Российской Федерации: структура, состав, реализуемые принципы и функции.
3. Налог на прибыль.
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Налог на доходы физических лиц.

Тема 2.2. Взаимоотношения предприятия с кредитными организации.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Кредитная и банковская система Российской Федерации.
2. Функции и операции банков.

Тема 2.3. Рынок ценных бумаг и инвестиционная политика организации.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Виды ценных бумаг и фондовый рынок.
2. Инвестиционная политика организации.
3. Участники рынка ценных бумаг.

Тема 2.4. Взаимоотношения предприятия со страховыми организации
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Страховая защита организации
2. Виды страхования

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

1. Современная финансово-кредитная система России.
2. Финансы организаций. Функции.
3. Источники формирования оборотных и внеоборотных активов.
4. Виды оценки основных средств предприятия.
5. Амортизация основных средств.
6. Анализ финансовой устойчивости.
7. Анализ ликвидности баланса.
8. Оценка вероятности банкротства предприятия.
9. Коэффициенты финансового состояния предприятия.
10. Коэффициенты финансовых результатов деятельности предприятия.
11. Виды и анализ дебиторской задолженности предприятий.
12. Управление дебиторской задолженностью предприятий.
13. Организация и основные формы безналичных расчетов предприятий.
14. Структура капитала предприятия. Средневзвешенная цена капитала.
15. Затраты предприятия. Классификация
16. Налог на доходы физических лиц.
17. Налог на добавленную стоимость.
18. Налог на прибыль.
19. Доходы домохозяйств.
20. Расходы домохозяйств.
21. Финансовые инструменты домохозяйств.
22. Маржинальный анализ. Назначение.
23. Вложение личных средств и привлечение кредитов
24. Провести расчеты финансовой устойчивости и определить ее динамику.
25. Провести расчеты ликвидности баланса и определить ее динамику.
26. Провести расчеты вероятности банкротства предприятия и определить ее динамику.
27. Провести маржинальный анализ.
28. Провести оптимизацию капитала по средневзвешенной цене капитала.
29. Провести оптимизацию капитала исходя из финансового рычага.
30. Провести расчет налога на прибыль.
31. Провести расчет налога на добавленную стоимость.
32. Провести расчет налога на доходы физических лиц.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы финансового управления предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитать величину НДФЛ, которую работодатель перечислил в бюджет в 2025 году.Известно, что Петрова Зинаида Петровна получала заработную плату в первой половине года в размере 32 тыс.руб. в месяц, во второй половине года - 34 тыс.руб. в месяц, ежеквартально выплачивалась премия в размере 40 тыс.руб.

В семье Петровых 3 детей, 14, 16 и 23 года, старший - студент ГУУ, очной формы обучения. Двое младших – школьники.

Рассчитать величину НДФЛ, которую работодатель перечислил в бюджет в 2025 году,

А. 59020 рублей;
Б. 31200 рублей;
В. 72280 рублей;
Г. 41080 рублей.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Главной целью управления финансами коммерческой организации является:

А. обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
Б. увеличение выручки от продаж;

В. снабжение организации материальными ресурсами;
Г. повышение стоимости компании.

2. Управление финансами — это:

А. управление государственными финансовыми ресурсами;
Б. финансовый анализ, планирование и прогнозирование;
В. искусство и наука управления финансами организации, направленная на достижение ее стратегической цели и решения тактических задач.

3. Коммерческим кредитом называется:

А. любой кредит вообще
Б. банковский кредит
В. кредит продавца покупателю
Г. кредит под залог имущества
Д. отсрочка платежа за поставленную продукцию

4. К финансовым отношениям финансов организаций с кредитным звеном относятся

А. уплата налогов
Б. расчетно-кассовое обслуживание
В. уплата процентов по кредиту
Г. получение возмещения

Раздел 2. Выстраивание взаимоотношений с централизованными фондами финансово-кредитной системы

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. В какие основные долговые ценные бумаги возможно инвестирование средств предприятия

А. акция;
Б. фьючерс;
В. опцион;
Г. облигация.

2. В какие основные долевые ценные бумаги возможно инвестирование средств предприятия

А. акция;
Б. облигация;
В. облигация;
Г. опцион.

3. Назовите три важнейшие характеристики ценной бумаги, определяющие её инвестиционные качества

А. объем эмиссии;
Б. доходность;
В. риск;
Г. ликвидность.

4. Принципом бюджетной системы является:

А. равенства бюджетных прав субъектов РФ;
Б. самостоятельность;
В. самообеспеченность;
Г. равенства бюджетных прав муниципальных образований;
Д. распределения и закрепления доходов.

5. Рассчитать величину НДФЛ, подлежащая возврату Иванову по налоговой декларации.Известно, что Иванов Петр Сергеевич получал заработную плату в первой половине года в размере 62 тыс.руб. в месяц, во второй половине года - 64 тыс.руб., ежеквартально выплачивается премия в размере 20 тыс.руб.
В семье Ивановых 3 детей, 4, 17 и 19 лет. Старшие учатся на очном отделении в негосударственном Вузе, имеющем лицензию на образовательную деятельность.
Стоимость обучения в год составляет 240 тыс.руб. на каждого.
Рассчитать величину НДФЛ, подлежащая возврату Иванову по налоговой декларации.

А. 19500 рублей;
Б. 14300 рублей;
В. 0 рублей;
Г. 28600 рублей.

6. Рассчитать фактическую величину НДФЛ, уплаченную Кирилловой Карлой Павловной в бюджет в 2025 году, с учетом возврата по налоговой декларацииИзвестно, что Кириллова Карла Павловна получала заработную плату в первой половине года в размере 87 тыс.руб. в месяц, во второй половине года - 89 тыс.руб. в месяц, ежеквартально выплачивалась премия в размере 25 тыс.руб.
В семье Кирилловых 2 детей 12 и 17.
В марте было оплачено 250 тыс.руб. за дорогостоящую операцию (входит в Список Правительства РФ) в Бакулевском КардиоЦентре папе Карлы Павловны
Рассчитать фактическую величину НДФЛ, уплаченную Кирилловой Карлой Павловной в бюджет в 2025 году, с учетом возврата по налоговой декларации

А. 115596 рублей;
Б. 135980 рублей;
В. 1098280 рублей;
Г. 128596 рублей.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-М3.1 ОПК-М4.1 ОПК-М3.2 ОПК-М4.2 ОПК-М3.3 ОПК-Э4.1 ОПК-Э4.2 ОПК-Э4.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Современная финансово-кредитная система России.
2. Финансы организаций. Функции.
3. Источники формирования оборотных и внеоборотных активов.
4. Виды оценки основных средств предприятия.
5. Амортизация основных средств.
6. Анализ финансовой устойчивости.
7. Анализ ликвидности баланса.
8. Оценка вероятности банкротства предприятия.
9. Коэффициенты финансового состояния предприятия.
10. Коэффициенты финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Вопросы к зачету

11. Виды и анализ дебиторской задолженности предприятий.
12. Управление дебиторской задолженностью предприятий.

13. Организация и основные формы безналичных расчетов предприятий.
14. Структура капитала предприятия. Средневзвешенная цена капитала.
15. Затраты предприятия. Классификация
16. Налог на доходы физических лиц.
17. Налог на добавленную стоимость.
18. Налог на прибыль.
19. Доходы домохозяйств.
20. Расходы домохозяйств.
21. Финансовые инструменты домохозяйств.

3. Вопросы к зачету

22. Маржинальный анализ. Назначение.
23. Вложение личных средств и привлечение кредитов
24. Провести расчеты финансовой устойчивости и определить ее динамику.
25. Провести расчеты ликвидности баланса и определить ее динамику.
26. Провести расчеты вероятности банкротства предприятия и определить ее динамику.
27. Провести маржинальный анализ.
28. Провести оптимизацию капитала по средневзвешенной цене капитала.
29. Провести оптимизацию капитала исходя из финансового рычага.
30. Провести расчет налога на прибыль.
31. Провести расчет налога на добавленную стоимость.
32. Провести расчет налога на доходы физических лиц.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Жилкина, А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник / А. Н. Жилкина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 332 с. - 978-5-16-005446-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0959/959219.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова [и др.] - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 364 с. - 978-5-16-101582-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1932/1932280.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лысенко, Д.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 372 с. - 978-5-16-113893-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1002/1002725.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «финансы и кредит» / Н. В. Колчина,, Л. М. Бурмистрова,, С. П. Колчин, [и др.]; под редакцией Н. В. Колчиной. - Финансы организаций - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 399 c. - 978-5-238-02810-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141604.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Финансы коммерческих организаций: Учебник / М.Б. Траченко, В.А. Володин, А.О. Володина [и др.]; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 492 с. - 978-5-16-112812-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2167/2167465.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
4. https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/ - Официальный сайт Минфина России
5. http://www.cbr.ru - Центральный Банк РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
205зоо
PTZ камера 1 - 1 шт.
PTZ камера 2 - 1 шт.
видеомикшер. - 1 шт.
интерактивная панель с креплением - 1 шт.
коммутатор. - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
конференц-система - 1 шт.
микшер. - 1 шт.
радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2х10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350х265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)